



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الفرق الباطنية
رمز المقرر:	AQD٤٢٠٦
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	قسم العقيدة
الكلية:	كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة ٤ / الفصل ١٠
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) (الاختبار النصفى + النهائي)	٤
	الإجمالي	٢٤

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهتم المقرر بدراسة موضوع الفرق الباطنية ومن في حكمها من حيث التعريف والنشأة والعقائد، مع بيان أبرز فرقها والخصائص المشتركة بينها، وبيان خطرهما ونقدها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر معرفة الاتجاه الباطني وتاريخ نشأته، وطرق العلماء في معرفة أحوالهم، وبيان حقيقة فرقه كالقرامطة والإسماعيلية والنصيرية والدروز، والقرآنيون، والبابية والبهائية، والقاديانية، واليزيدية، ومعرفة الخصائص المشتركة بينهم، وخطر التأويل الباطني على نصوص الوحي، وخطر الباطنية على جماعة المسلمين.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١	المعرفة والفهم
١,١	أن يتعرف الطالب على الاتجاه الباطني، وأسمائه، وتاريخ نشأته والخصائص المشتركة بين فرقته.
١,٢	أن يلم الطالب بفرق الباطنية وعقائدها، ونشأتها وحكم الإسلام عليها.
١,٣	أن يدرك الطالب خطر التأويل الباطني على النصوص وعلى جماعة المسلمين
٢	المهارات
٢,١	أن يتحلى الطالب بالملكة النقدية في الرد على شبهات الباطنية قديماً وحديثاً.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢م	أن يستخرج الطالب أقوال المخالفين ويتمكن من معرفة معانيها.
٣م	أن يفرق الطالب بين المعاني المرادة لنصوص الوحي والتأويلات الباطنية لها.
ق	<b>القيم</b>
ق١	أن يظهر الطالب الالتزام بالأخلاق المهنية والقيم
ق٢	أن يتعاون الطالب مع زملائه في الأعمال الجماعية.
ق٣	أن يؤدي الطالب دوره بكل استقلالية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	معنى الباطنية، أسماؤهم، تاريخ نشأتهم في الإسلام، الخصائص المشتركة بين فرق الباطنية، طرق العلماء في معرفة عقائدهم وأحوالهم، صلة الفرق الباطنية باليهودية، ومقارنة مراتب الدعوة بطرق الماسونية.	٢
٢	خطر التأويل الباطني على النصوص، وخطر الباطنية على المسلمين. القرامطة: تعريفهم، أسماءهم، نشأتهم وأسباب ذلك، عقائدهم وطرقهم.	٢
٣	الإسماعيلية: تعريفهم، أسماؤهم، مؤسسيهم، نشأتهم وأسباب ذلك، فرق الإسماعيلية وانقساماتهم، مراتب الإسماعيلية ودرجاتهم، واقعهم المعاصر.	٢
٤	عقائدهم الإسماعيلية في: الوجدانية (الربوبية - الألوهية - الأسماء والصفات)، عقيدتهم في النبوة والأنبياء، عقيدتهم في اليوم الآخر، تأويلهم للنصوص مع نماذج منه.	٢
٥	النصيرية: تعريفهم، أسماؤهم، مؤسسيهم، نشأتهم وأسباب ذلك، فرق النصيرية وانقساماتهم، واقعهم المعاصر.	٢
٦	عقائد النصيرية في: (الوجدانية - النبوات - اليوم الآخر)، مراتب الدعوة: (الممتحن - المخلص - المختص - النجيب - النقيب - اليتيم - الباب) ونقد ذلك وإبطاله.	٢
٧	الدروز: تعريفهم، أسماءهم، نشأتهم وأسباب ذلك، عقائدهم وطرقهم.	١
٨	القرانيون: تعريفهم، نشأتهم، عقائدهم.	١
٩	البابية والبهائية: تعريفهم، نشأتهم وأطوار مذهبهم، مصادرهم، الرد على أصولهم، وحكم علماء المسلمين فيهم.	٢
١٠	القاديانية: تعريفها، نشأتها، ومصادرهم، الرد على أصولهم، وحكم علماء المسلمين فيهم.	٢
١١	اليزيدية: تعريفها، نشأتها، ومصادرهم، الرد على أصولهم، وحكم علماء المسلمين فيهم.	٢
٢٠	<b>المجموع</b>	

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	<b>المعرفة والفهم</b>		
١,١	أن يتعرف الطالب على الاتجاه الباطني، وأسمائه، وتاريخ نشأته والخصائص المشتركة بين فرق.	المحاضرات	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية
١,٢	أن يلم الطالب بفرق الباطنية وعقائدها، ونشأتها وحكم الإسلام عليها.	تكليف الطلاب بواجبات فردية وجماعية	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية
١,٣	أن يدرك الطالب خطر التأويل الباطني على النصوص وعلى جماعة المسلمين	الحوار والمناقشة العصف الذهني	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية
٢,٠	<b>المهارات</b>		
٢,١	أن يتحلى الطالب بالملكة النقدية في الرد على شبّهات الباطنية قديماً وحديثاً.	تنمية المهارة التحليلية والنقدية وحل المشكلات لدى الطالب أثناء المحاضرات	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية
٢,٢	أن يستخرج الطالب أقوال المخالفين ويتمكن من معرفة معانيها.	تنمية المهارة التحليلية والنقدية وحل المشكلات لدى الطالب أثناء المحاضرات	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٣	أن يفرّق الطالب بين المعاني المرادة لنصوص الوحي والتأويلات الباطنية لها.	تنمية المهارة التحليلية والنقدية وحل المشكلات لدى الطالب أثناء المحاضرات	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية
٣,٠	القيم		
٣,١	أن يظهر الطالب الالتزام بالأخلاق المهنية والقيم	المحاضرات	تقييم المقالات وأوراق العمل، والاختبارات النصفية والنهائية
٣,٢	أن يتعاون الطالب مع زملائه في الأعمال الجماعية.	التعلم الذاتي	تقييم المقالات وأوراق العمل، والملاحظة.
٣,٣	أن يؤدي الطالب دوره بكل استقلالية	الحوار والمناقشة	تقييم المقالات وأوراق العمل، والواجبات .

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة الفعالة	على مدار الفصل	٪٢٠
٢	الاختبار النصفى	الأسبوع الخامس	٪٢٠
٣	الاختبار النهائى	من قبل الجامعة	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.

- وسائل التواصل (جوال، واتس، تلغرام، البريد الجامعي)

الدعم الطلابي:

١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية

٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.

٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
١- الباطنية في التاريخ أصولهم وأسماؤهم، أحمد جلي. ٢- الحركات الباطنية في العالم الإسلامي لمحمد أحمد الخطيب. ٣- دراسات منهجية لبعض فرق الرفض والباطنية لعبدالقادر عطا صوفي.	١. الملل والنحل للشهرستاني. ٢. الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم. ٣. الفرق بين الفرق لعبد القاهر البغدادي. ٤. فضائح الباطنية لأبي حامد الغزالي. ٥. الإسماعيلية لإحسان إلهي ظهير. ٦. الدروز لمحمد أحمد الخطيب. ٧. القرآنيون خادم بخش. ٨. فرق معاصرة منتسبة للإسلام، وبيان موقف الإسلام منها لغالب عواجي. ٩. الباكورة السليمانية في كشف أسرار الديانة النصيرية. ١٠. دراسات عن الدهائية والبايية لمحب الدين الخطيب ومحمد كرد علي وآخرون. ١١. مقالات الفرق، د. ناصر القفاري.	موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.	المقالات والتقارير، دوريات، مجلات، المكتبة الشاملة..

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تحتوي أجهزة عرض وجهاز حاسوب ووحدات صوت وتتسع لعدد الطلاب، وجيدة التهوية والإضاءة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	مصادر تقنية ( أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها )
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	وجود مكتبة الجامعة في المقر أو على الموقع الإلكتروني تحوي مصادر عديدة في تخصص العقيدة، واحتواء المكتبة على عدد كاف من أجهزة الحاسب المتصلة بشبكة الانترنت .

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقويم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ